

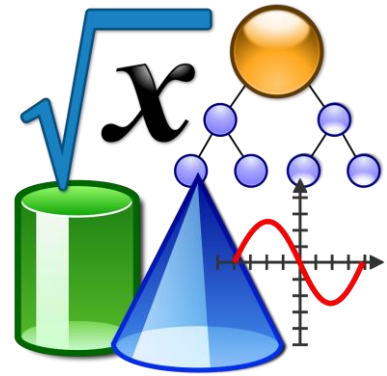
2

الرياضيات

1446 هـ - 24-25 م

منتصف ف 2

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

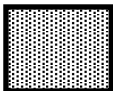
القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

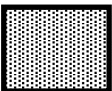
ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 2-

التميز

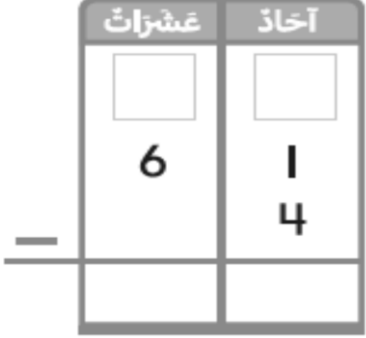


السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
<p>من خلال جملة الطرح المقابلة.</p> <p>ما العدد الناقص؟</p>	<p> - 8 = 15</p> <p>A 21</p> <p>B 22</p> <p>C 23</p>

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>من خلال جملة الطرح المقابلة.</p> <p>ما العدد الناقص؟</p>	<p>43 -  = 35</p> <p>A 7</p> <p>B 8</p> <p>C 9</p>

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
<p>أي من الجُمَلِ العَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ لِإِجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ؟</p>	<p>A 47 - 4 =</p> <p>B 35 - 5 =</p> <p>C 34 - 8 =</p>

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
<p>أي من الجُمَلِ العَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ لِإِجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ؟</p>	<p>A 73 - 53 =</p> <p>B 52 - 27 =</p> <p>C 37 - 22 =</p>

الدرجة (1)	السؤال رقم (5)
<p>أي جملة جمع يمكن استعمالها للتحقق من إجابة الطرح؟</p> <p>$35 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p><input type="checkbox"/> A $20 + 15 = 35$</p> <p><input type="checkbox"/> B $35 + 15 = 50$</p> <p><input type="checkbox"/> C $20 + 35 = 55$</p>	
الدرجة (1)	السؤال رقم (6)
<p>من خلال الشكل المقابل.</p> <p>ما ناتج الطرح؟</p> <p><input type="checkbox"/> A 24</p> <p><input type="checkbox"/> B 34</p> <p><input type="checkbox"/> C 57</p>	
الدرجة (1)	السؤال رقم (7)
<p>جمع حمد بعض الأوراق في الحديقة طارت منها 15 ورقة بسبب الرياح وبقيت 32 ورقة.</p> <p>ما عدد الأوراق التي جمعها حمد في البداية؟</p> <p><input type="checkbox"/> A 47</p> <p><input type="checkbox"/> B 48</p> <p><input type="checkbox"/> C 49</p>	
الدرجة (1)	السؤال رقم (8)
<p>لدى طارق 62 ثفاحة. لدى مروان 75 ثفاحة. لدى مازن 39 ثفاحة.</p> <p>بكم يقل عدد ثمار التفاح التي لدى مازن عن التي لدى طارق؟</p> <p><input type="checkbox"/> A 23</p> <p><input type="checkbox"/> B 32</p> <p><input type="checkbox"/> C 37</p>	

9 استعمال قوالب القيم المنزلية لإيجاد ناتج الطرح.

عَشْرَات	آخَاذ
3	5
	8

عَشْرَات	آخَاذ

عَشْرَات	آخَاذ
6	3
	2

عَشْرَات	آخَاذ

11 تُوجَد 64 حَبَّة عِنَبٍ فِي طَبَقٍ أَكَلَتْ خَدِيجَةُ 6 حَبَّاتٍ مِنْهَا . مَا عَدَدُ حَبَّاتِ الْعِنَبِ الَّتِي بَقِيَتْ فِي الطَّبَقِ؟

وضح عملك هنا

10 في الحافلة 23 راكبا نزل منهم 7 ركاب في المحطة الاولى كم راكبا بقي في الحافلة؟

وضح عملك هنا

13 اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج:

$$83 - 47$$

عَشْرَات	آخَاذ

12 أوجد ناتج الطرح.

a)

b)

عَشْرَات	آخَاذ
4	8
	7

عَشْرَات	آخَاذ
5	2
	4

14

لدي سارة 85 ريال اشترت حقيبة ب 42 ريالاً
كم ريالاً بقي لديها ؟

وضح عملك هنا

15

لدى ندى 82 قلم تلوين. ولدى صباح 65 قلم
تلوين. ولدى هبة 46 قلم تلوين. يكمل يعل عدد أقلام
التلوين لدى هبة عما لدى ندى؟

وضح عملك هنا

16

لدى جمال 54 كرة زجاجية ولدى خالد 70
كرة زجاجية . يكمل يزيد عدد الكرات التي لدى خالد عن
عدد الكرات التي لدى جمال؟

وضح عملك هنا

17

اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج:

$$72 - 45$$

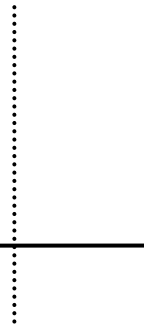
وضح عملك هنا

18

أطرح. استعمل الجمع للتحقق من ناتج الطرح.

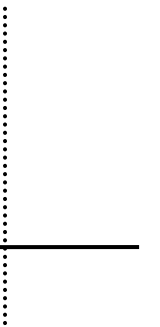
80

- 14



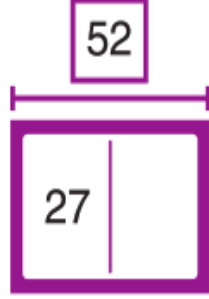
75

- 62

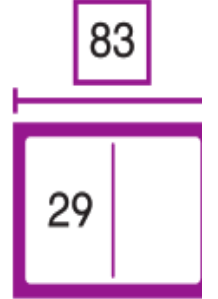


19 أ طرح. استعمل الجمع للتحقق من ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 83 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$



21 في الفصل 73 طالبا خرج منهم للفسحة 35 طالبا. كم طالبا بقي في الفصل ؟

وضح عملك هنا

20 في خزانة الصف بعض الكرات. أخرج منها حسن 15 كرة. بقيت 56 كرة في الخزانة. ما عدد الكرات التي كانت في الخزانة في البداية؟

وضح عملك هنا

23 هناك 73 شخصا في قطار. نزل 24 شخصا وصعد 19 شخصا. كم شخصا أصبح على متن القطار؟

الخطوة 1

$$\dots\dots\dots \boxed{} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الخطوة 2

$$\dots\dots\dots \boxed{} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

22 قطف سعد 41 ليمونة من بستانه. بقيت 33 ليمونة. ما عدد ثمار الليمون التي كانت في البستان في البداية.

وضح عملك هنا

24

أطرح. استعمل الجمع للتحقق من ناتج الطرح

لدى سمّر 51 خُرزةً.

استعملت 32 خُرزةً لصنع سوارٍ.

كم خُرزةً بقيت لدى سمّر لتستعملها؟

أطرح

أتتحقق

—
—+
—

خُرزةً —

لدى منى 71 كرةً زُجاجةً.

فقدت منها 25 كرةً زُجاجةً.


كم كرةً زُجاجةً بقيت لدى منى؟

أطرح


أتتحقق

—
—+
—

كرةً زُجاجةً —

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
<p>من خلال العملات المعدنية المقابلة: ما المبلغ المشار إليه؟</p>  <p>A 50 درهماً B 75 درهماً C 100 درهم</p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>توضح الأوراق النقدية أدناه ثمن تذكرة لمباراة كرة قدم.</p>  <p>كم يبلغ ثمن التذكرة؟</p> <p>A 26 QR B 27 QR C 28 QR</p>	

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
<p>توضح الأوراق النقدية أدناه تكلفة وجبة غداء.</p>  <p>ما ثمن هذه الوجبة؟</p> <p>A 70 QR B 86 QR C 65 QR</p>	

4 لدى محمد QR 37 في محفظته ما أقل عدد من الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون لديه؟

وضح عملك هنا

5 دفع خليفة QR 78 ثمن أدوات للرسم. أرسم الأوراق النقدية التي يمكن أن يكون قد استعملها؟

وضح عملك هنا

6 في محفظة جاسم 2 أوراق نقدية من فئة 10 QR و 3 أوراق من فئة 5 QR. a. ما المبلغ الكلي لدى سلمى؟

وضح عملك هنا

7 لدى منال QR 50. أعطتها أختها ورقة نقدية من فئة 10 QR و 2 من الأوراق النقدية من فئة 1 QR. كم من المال لدى منال الآن؟

وضح عملك هنا

b. هل لديها ما يكفي لشراء دفتر سعره QR 45؟

الإجابة: _____

كم تحتاج من المال لشراء قميص سعره QR 67؟

الإجابة: _____

8 لدى غانم 1 من الأوراق النقدية من فئة 50 QR. و 3 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR. و 2 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR. و 2 من الأوراق النقدية من فئة 1 QR. a. ما المبلغ الكلي الذي لدى غانم؟

وضح عملك هنا

b. ما الأوراق النقدية التي يحتاج إليها غانم لشراء قميص سعره QR 95؟

وضح عملك هنا

9

إِشْتَرَتْ هَيَا 3 تَذَاكِرَ لِلسِّيَّيَمَا سِغْرُ التَّذْكِرَةِ
الْوَادِحَةِ QR 10 و 4 عُلْبُ فُشَارٍ سِغْرُ الْعُلْبَةِ
الْوَادِحَةِ QR 5.
مَا الْمَبْلَغُ الْكُلِّي الَّذِي أَنْفَقَتْهُ هَيَا؟

وضح عملك هنا

10

إِشْتَرَى فَهْدُ 4 تَذَاكِرَ لِحَضُورِ مُبَارَاةِ كُرَةِ قَدَمٍ
سِغْرُ التَّذْكِرَةِ الْوَادِحَةِ QR 10 و 3 أَغْلَامٍ سِغْرُ الْغَلَمِ
الْوَادِحِ QR 5.
مَا الْمَبْلَغُ الْكُلِّي الَّذِي أَنْفَقَهُ فَهْدُ؟

وضح عملك هنا

11

مستعملًا العد صاعدًا أوجد عدد النقود.

a



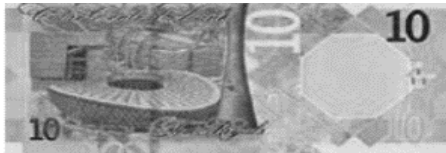
دِرْهَمًا

b





دِرْهَمًا


c




QR.....

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
<p>الساعة المقابلة تمثل وقت عودة خليفة من المدرسة. ما الوقت المشار إليه؟</p> 	<p>A 1:06 a.m B 2:30 p.m C 6:10 p.m</p>

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>تبين الساعة المجاورة الوقت الذي ذهب فيه سعيد إلى النادي صباح يوم السبت. تستغرق المسافة 10 دقائق ما الوقت الذي سوف يصل فيه سعيد النادي؟</p> 	<p>A 2:55 a.m B 11:10 a.m C 11:20 a.m</p>

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
<p>الساعة المجاورة تمثل وقت تناول حمد لوجبة الفطور قبل الذهاب إلى المدرسة. ما الوقت المشار إليه؟</p> 	<p>A 1:06 a.m B 6:05 a.m C 6:05 p.m</p>

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
<p>الساعة المجاورة تمثل وقت إنتهاء راشد من واجباته المنزلية. ما الوقت المشار إليه؟</p> 	<p>A الساعة 6 وربع B الساعة 6 ونصف C الساعة 7 إلا ربع</p>

5 حَدِّدِ الْوَقْتُ بِرِسْمِ الْعُقَارِبِ أَوْ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ.



6 حَدِّدِ وَقْتُ النَّشَاطِ ثُمَّ حَدِّدِ مَتَى تَقُومُ بِكُلِّ نَشَاطٍ.

أُنْظِفُ أَسْنَانِي كُلَّ لَيْلَةٍ.



a.m.



p.m.

أَتَنَاوَلُ وَجَبَةً خَفِيفَةً فِي الصَّبَاحِ.



a.m.



p.m.

أَسْتَقِلُّ الْحَافِلَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ.



a.m.



p.m.

أُنْجِزُ وَاجِبِي الْمَنْزِلِيَّ.



a.m.



p.m.

7 اكتب الوقت بطرائق مختلفة.

7



- a. دقيقة بعد الساعة
 b. دقيقة قبل الساعة
 c. الساعة إلا ربع.



- a. دقيقة بعد الساعة
 b. دقيقة قبل الساعة
 c. الساعة إلا ربع.



- a. دقيقة بعد الساعة
 b. دقيقة قبل الساعة
 c. الساعة و نصف.



- a. دقيقة بعد الساعة
 b. دقيقة قبل الساعة
 c. الساعة و ربع.



8 تبين الساعة المجاورة الوقت التي خرجت فيه سارة إلى المكتبة. تستغرق المسافة 10 دقائق.

8

a. في أي وقت تصل سارة إلى المكتبة؟

الإجابة: _____

b. أكتب a.m أو p.m لتحديد وقت النشاط.

الإجابة: _____

9

تستيقظ ليلى حسب الساعة المجاورة تحتاج إلى 30 دقيقة لتستعد وتمشي إلى المدرسة.



a. في أي وقت تصل ليلى إلى المدرسة؟

الإجابة: _____

b. أكتب a.m أو p.m لتحديد وقت النشاط.

الإجابة: _____

10

تُبَيِّنُ السَّاعَةُ وَقْتُ مُغَادَرَةِ خَلِيفَةَ مَنْزِلِهِ لِحُضُورِ تَدْرِيبِ كُرَةِ الْقَدَمِ.

يَسْتَعْرِقُ وُصُولُ خَلِيفَةَ إِلَى مَرْكَزِ التَّدْرِيبِ 15 دَقِيقَةً.

يقول أخيه أنه سوف يصل التدريب في تمام الساعة 3:55.

هل أخيه علي صواب؟



الإجابة: _____

التفسير _____

11

تُبَيِّنُ السَّاعَةُ وَقْتُ مُغَادَرَةِ مَاجِدِ مَنْزِلِهِ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ بِالْمَطْعَمِ.

يَسْتَعْرِقُ وُصُولُ مَاجِدِ إِلَى الْمَطْعَمِ 10 دَقَائِقَ.

يقول ماجد أنه سوف يصل الي المطعم الساعة 4:40

هل قوله صحيح؟

الإجابة: _____

التفسير : _____

أكتب a.m أو p.m لتحديد وقت تناول الغداء



انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح